|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |  | **A la chandeleur**  Pour cette recette, j’utilise 480 cL de lait pour 12 crêpes.  **Quelle quantité de lait faut-il par crêpe ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |  | **Les tartes**  Pour cuisiner mes 6 tartes, j’ai acheté 3 600 g de cerises.  **Quelle masse de cerises vais-je utiliser pour une tarte ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 6 km et 600 m. Le samedi, il parcourt 1 km et 100 m de plus que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |  | **A vélo**  Lors de sa sortie mercredi, Rachid a parcouru 8 km et 200 m. Le samedi, il parcourt 2 km et 600 m de moins que mercredi.  **A-t-il parcouru plus ou moins de 14 km au total ? Justifie ta réponse.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Jour 3 Réinvestissement** |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |  | **Les voitures**  5 voitures identiques pèsent ensemble 4 000 kg.  **Quelle est la masse d’une seule voiture ?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Ecoles**  On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :  L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.  L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.  **Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |  | **Ecoles**  On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :  L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.  L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.  **Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |
|  |  |  |  |
|  |  | **Ecoles**  On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :  L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.  L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.  **Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |  | **Ecoles**  On trouve 2 écoles élémentaires dans une même ville :  L’Ecole Jean Zay compte 285 élèves.  L’école Victor Hugo en compte 127 de moins.  **Combien y a-t-il d’élèves dans cette ville ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 176 invités qui sont assis autour de 22 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |  | **Mariage (bis)**  Pour le mariage de ma sœur, il y a 220 invités qui sont assis autour de 20 tables. Il y a le même nombre d’invités assis autour de chaque table.  **Combien y a-t-il d’invités par table ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Equipement de ski**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 120 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.  Ils dépensent au total 350 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 120 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.  Ils dépensent au total 350 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 120 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.  Ils dépensent au total 350 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Equipement de ski**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 120 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.  Ils dépensent au total 350 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 120 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.  Ils dépensent au total 350 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 120 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 40 €.  Ils dépensent au total 350 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |
| **Jour 4 EVALUATION**  **DIFFERENCIEE** |  | **Equipement de ski (bis)**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 100 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.  Ils dépensent au total 270 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 100 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.  Ils dépensent au total 270 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 100 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.  Ils dépensent au total 270 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Equipement de ski (bis)**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 100 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.  Ils dépensent au total 270 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 100 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.  Ils dépensent au total 270 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |  | **Equipement de ski (bis)**  Judith et Marco s’achètent chacun une paire de skis.  Les skis de Judith valent 100 €.  Chacun s’achète aussi la même paire de gant qui coûte 30 €.  Ils dépensent au total 270 €.  **Combien d’euros de plus coûtent les skis de Marco par rapport à ceux de Judith ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1** |  | **Les années**  La somme des chiffres de l’année 2024 est 8.  Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**  La somme des chiffres de l’année 2024 est 8.  Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**  La somme des chiffres de l’année 2024 est 8.  Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les années**  La somme des chiffres de l’année 2024 est 8.  Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**  La somme des chiffres de l’année 2024 est 8.  Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |  | **Les années**  La somme des chiffres de l’année 2024 est 8.  Trouve toutes les années entre l’an 2024 et l’an 2100 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 8. |
| **BONUS 2** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |